

**T.C**  
**GEYVE KAYMAKAMLIĐI**  
**ALIFUATPAŐA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**ALIFUATPAŐA ORTAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamdagelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik vesosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı daoldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanangüçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman dilimindegerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyibir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyiamaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları vekurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Alifuatpaşa Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil ,girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık ,Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Alifuatpaşa Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

BahatdinAYDEMİR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	40
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>42</b>
MİSYONUMUZ .....	42
VİZYONUMUZ .....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	42
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>43</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	53
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>55</b>
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BAHATDİN AYDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	BARIŞ ORMAN	ÖĞRETMEN
YASİN ÇELİK	MDR.YARDIMCISI	FATMA ÖZSOY	ÖĞRETMEN
ÇAĞRI BAYRAKÇI	REHB.ÖĞRETMENİ	ÖZKAN ÖZER	ÖĞRETMEN
FATMA AK	BİLİŞİM TEK.ÖĞRT.	MERYEM YİĞİT	ÖĞRETMEN
SELÇUK YILDIZ	OKUL AİLE BİR.BAŞ.	MUSTAFA DEMİR	ÖĞRETMEN
YUNUS ARDA SEVER	ÖĞRENCİ	AYŞE CELEP	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Sakarya ili, Geyve ilçesi,Alifuatpaşa beldesinde eğitim öğretime devam etmektedir.Çevresinin en eski, en köklü eğitim - öğretim kurumlarından biridir .*

*Beldedeki nüfus potansiyelinin artmasına paralel olarak nüfusunartması ile yeni bir okulun yapılması için teşebbüse geçildi. Alifuatpaşa'da nüfus ve coğrafi durumuna göre,okul yapılmasına uygun görülen bugünkü arazi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1966 yılındaokulumuz inşa ettirildi.Okulumuzun arazisi maliye arazisine kayıtlı iken Sakarya ili tüzel kişiliği adına 18 pafta 1770 parselNo ile 09/02/1972 yılında 4015 metrekare olarak tapulanmıştır.*

*Okulumuzda halen on iki derslik, bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir öğretmenler odası,bir rehberlik odası, bir kütüphane, bir mutfak, ve çok amaçlısalon bulunmaktadır.*

*Okulumuz yapılan Liselere Geçiş Sınavlarında başarılı sonuçlar almaktadır.Şu an sınavla öğrenci alan liselerde eğitim öğretim gören öğrencilerimiz mevcuttur.Okulumuz her türlü sosyal, kültürel ,sanatsal çalışmaları desteklemektedir.Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan 2023 vizyonuna uygun olarak eğitim öğretime devam eden köklü bir eğitim kurumudur.*

*Okulumuzda Bahatdin AYDEMİR müdür olarak görevyaparken bir müdür yardımcısı iki Türkçe, iki Matematik ,üçFen Bilgisi ,iki Sosyal Bilgiler,bir Beden Eğitimi, bir TeknolojiTasarım , üç İngilizce, bir görsel sanatlar,bir müzik,bir bilişim teknolojileri ve yazılım öğretmenimiz kadrolu olarak görev yapmaktadır.*

*Okulumuzdaki öğrenci sayımız 328'dir. Öğrencilerimizi akademik,sosyal,kültürel anlamda desteklemek ve geliştirmek amacıyla geziler düzenlenmekte,seminerler verilmekte,çeşitli kültürel yarışmalara,sportif faaliyetlere katılımları konusunda her türlü destek ve çalışmalar yapılmaktadır.Öğrencilerimizin bilimsel faaliyetlere ilgi duymaları amacıyla TUBİTAK 4006'ya başvuru yapılmıştır.Okul olarak hedefimiz evrensel bakış açısına sahip,vizyonu geniş,yenilikçi bireyler yetiştirmektir.Bu bağlamda ilçe ve il genelinde düzenlenen bir çok faaliyette okulumuz ve öğrencilerimiz başarı göstermiştir. Okulumuz spor,müzik,resim,zeka oyunları sosyal ve kültürel etkinlikler periyodik olarak devam etmektedir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi:GEYVE			
Adres:	Alifuatpaşa Mah. Halitpaşa Cad. No 21 Alifuatpaşa Ortaokulu Geyve/SAKARYA	Coğrafi Konum (link:	<a href="https://goo.gl/maps/BNKRCUZtU3k">https://goo.gl/maps/BNKRCUZtU3k</a>		
Telefon Numarası:	02645161552	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732481@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	http://alifuatpasao0.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732481	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	159	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	169		Erkek	9
	Toplam	328		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		24	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4



### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>12</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>x</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>14</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>12</b>	Fen Laboratuvarı		<b>x</b>
Şube Sayısı	<b>12</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>12</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>20</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>10000</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>5300</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>4700</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>200</b>			
Kantin (m2)	<b>91</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	19	32
5/B	12	15	27
5/C	11	11	22
6/A	17	13	30
6/B	10	10	22
6/C	18	8	26
7/A	15	14	29
7/B	16	11	27
7/C	12	13	25
8/A	7	21	28
8/B	14	18	32
8/C	14	16	30
TOPLAM			328

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FATİH PROJESİ FİBER İNTERNET

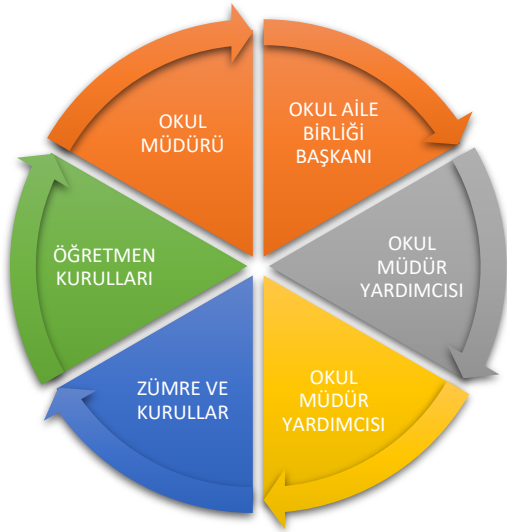
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	26000	25000
2019	28300	27300

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### Paydaş Analizi

Alifuatpaşa Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin **doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin** üretilmesi için olmazsa olmazdı.

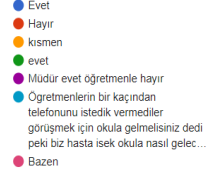
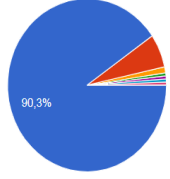
Paydaş analizi sürecinde Alifuatpaşa Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir. Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri ; yaklaşık 250 iç paydaşımıza “Çalışan Memnuniyet Anketi “ uygulanmıştır. İç Paydaş Anketimiz: 116 kişi tarafından yanıtlanmıştır. Dış Paydaş Anketimiz: 56 kişi tarafından yanıtlanmıştır. Memnuniyet anketi sonuçları “Alifuatpaşa Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur. Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

## ç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikleri

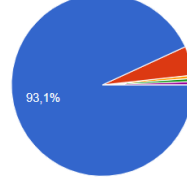
28- Okul Müdürlüğü ve öğretmenler ile kolay iletişim kurabiliyorum.

176 yanıt



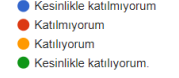
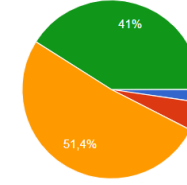
27- İdare ile çalışanlar arasında iyi bir uyum olduğunu düşünüyorum.

175 yanıt



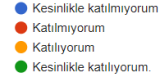
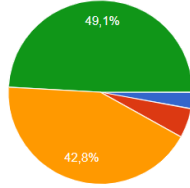
20- İnsan kaynakları politikası başarılıdır.

173 yanıt



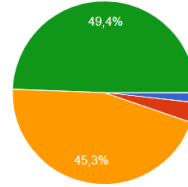
15- Teknolojiyi iyi kullanır.

173 yanıt



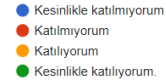
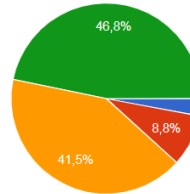
21- Kurumumuzun yürüttüğü tüm faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

170 yanıt



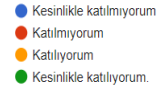
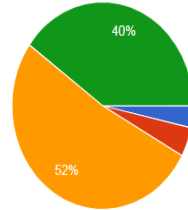
13- Adil ve tarafsızdır.

171 yanıt



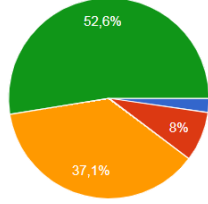
11 -Şeffaftır.

175 yanıt



10- Kaliteli hizmet sunar.

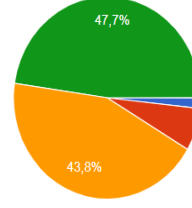
175 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Katılıyorum  
● Kesinlikle katılıyorum.

8- Kurumumuz yenilikçidir.

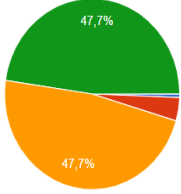
176 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Katılıyorum  
● Kesinlikle katılıyorum.

7- Kurumumuz problemlere çözüm üretir.

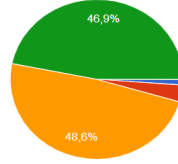
176 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Katılıyorum  
● Kesinlikle katılıyorum.

5-Lütfen 5-20 arasındaki sorulara katılım düzeyinizi belirtiniz. Sizce Kurumumuz: Güvenilirdir.

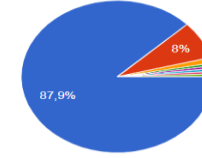
175 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Katılıyorum  
● Kesinlikle katılıyorum.

30-Okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz beni dinler; görüş, öneri ve isteklerimi dikkate alır.

174 yanıt



● Evet  
● Hayır  
● kısmen  
● evet  
● Bazen  
● bilmiyorum  
● KESİNLİKLE  
● kesinlikle

Okulumuzda; okul idaresi ve öğretmenler ile iyi iletişim kurabiliyorum diyenlerin oranı % 90, idare ve çalışanlar arasında iyi bir uyum olduğunu düşünenlerin oranı %93, teknolojiyi iyi kullanır diyenlerin oranı % 49, okul yönetimi yenilikçidir diyenlerin oranı % 65, okul problemlere çözüm üretir diyenlerin oranı %70 olarak belirlenmiştir.



#### İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Öğretmen,veli,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği 2023 Eğitim vizyonuna uygun amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERCESİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda Rahatlıkla görüşebilirim.	280	1	5	2	2	290	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla Konuşa biliyorum.	260	10	5	3	2	290	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince Yararlana biliyorum.	200	35	35	15	5	290	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	190	59	12	11	18	290	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	182	32	18	38	20	290	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda Bizlerin görüşleri alınır.	175	45	35	25	10	290	

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	200	35	35	15	5	290	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	190	59	12	11	18	290	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	148	72	25	26	14	290	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	172	38	35	40	5	290	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	122	18	38	38	74	290	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	83	83	68	48	8	290	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88	61	40	40	61	290	

**TABLO 2. Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar**

MADELER	KATILMADERECESİ						
	KesinlikleKatılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KısmenKatılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%81,38	%0,01	%5,51	%0,20	%0,15	%100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%72,53	%27,13	%2,87	%4,60	%2,87	%100	
3-Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	%69,08	%21,61	%8,39	%5,20	%1,72	%100	
4-Okula ettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%37,36	%33,91	%6,90	%11,49	%10,34	%100	
5-Okulda kendim güvende hissediyorum.	%47,13	%29,89	%10,34	%1,15	%11,49	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%26,44	%27,59	%21,26	%16,09	%8,62	%100	
7-Öğretmenlerin ilgilendiği ve çözümler kullanılmaktadır.	%57,82	%15,63	%4,94	%11,84	%9,77	%100	

8-Derslerdekonuyagöreuygunaraçgereçler kullanılmaktadır.	%35,63	%17,24	%16,67	%19,54	%10,92	%100	
9-Teneffüslerdeihtiyaçlarıımıgiderebiliyorum.	%21,26	%36,78	%18,97	%14,94	%8,05	%100	
10-Okulunüçivedışitemizdir.	%59,89	%12,41	%10,11	%2,29	%4,60	%100	
11-Okulunbinasıvediğerfiziki mekânlar yeterlidir.	%1,15	%2,87	%4,60	%21,84	%69,54	%100	
12-Okulkantinindesatılanmalzemelersağlıklı vegüvenlidir.	%24,71	%30,46	%21,84	%16,09	%6,90	%100	
13-Okulumuzdayeterlimiktardasanatsalve kültürelfaaliyetlerdüzenlenmektedir.	%27,59	%29,31	%11,49	%11,49	%20,12	%100	

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

**TABLO3.Öğrencigörüşvedeğerlendirmelerianketformuyüzdelikoranlaragöreolumluolanlarmavi,olumsuzolanlarkırmızıilegösterilmiştir.**

ÖğrenciGörüşveDeğerlendirmeleriAnket SonuçlarınaGöreOkulumuzun <i>Olumlu(başarılı)Yönleri</i>	Kararsızlar	ÖğrenciGörüşveDeğerlendirmeleri AnketSonuçlarınaGöreOkulumuzun <i>Olumsuz(başarısız)Yönleri</i>
1-Öğretmenlerimlehtiyaç duyduğumdarahlıklagörüşebilirim.	%84,14	%5,51
2-Okulmüdürüilehtiyaçduyduğumda rahatlıklakonusabiliyorum.	%89,66	%2,87
1-Öğretmenlerimlehtiyaç duyduğumdarahlıklagörüşebilirim.		%10,35
2-Okulmüdürüilehtiyaç duyduğumdarahlıklakonusabiliyorum.		%7,47

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%70,69	%18,39	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%10,92
4-Okula ettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%71,27	%6,90	4-Okula ettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%21,83
5-Okulda kendimigüvende hissediyorum.	%77,02	%10,34	5-Okulda kendimigüvende hissediyorum.	%12,64
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşlerimiz alınır.	%54,03	%27,59	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşlerimiz alınır.	%24,71
7-Öğretmenler yeni öğeçik olarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%53,45	%14,94	7-Öğretmenler yeni öğeçik olarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31,61
8-Derslerde konuyu öğeçik araç gereçler kullanılmaktadır.	%52,87	%16,67	8-Derslerde konuyu öğeçik araç gereçler kullanılmaktadır.	%30,46
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%58,04	%18,97	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%22,99
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%52,30	%20,11	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%26,89
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%4,02	%4,90	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%91,38
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%55,17	%21,84	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22,99
13-Okulumuzda yeterlimiktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%56,90	%11,49	13-Okulumuzda yeterlimiktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%31,61

**TABLO4.Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) -Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>

1. Okulda verilen eğitimin iyi olması
2. Okulu temizleyenlerin olması
3. Okulda geziler yapılıyor olması
4. Okulda yarışmaların yapılıyor olması
5. Okulun güvenli olması
6. Okulda güvenlikçinin olması
7. Raflarda kitap olması
8. Eğlenceli bir okul olması
9. Kursların olması
10. Projelerin olması
11. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
12. Öğretmenlerin çok iyi ve bilgili olması
13. Görüşlerimin dikkate alınması
14. Derslerde deneyler yapılıyor olması
15. Okulda rehber öğretmenin olması
16. Spor alanlarının olması
17. Okul idaresinin her konuda ilgili olması

1. Okul binasının yetersiz olması
2. Kapalı spor alanının olmaması
3. Okul kantininde sağlıklı olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:



**TABLO 5. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi**

MADDELER	KATILMA DERECEİ						Katılımcı Sayısı
	KesinlikleKatılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KısmenKatılıyorum	Katılmıyorum		
1-Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	20	0	0	0	0	20	
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	20	0	0	0	0	20	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	0	0	0	0	20	
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	18	2	0	0	0	20	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	18	2	0	0	0	20	

6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	6	6	6	2	20	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	4	0	0	1	20	
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	2	0	0	3	20	
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	15	5		0	0	20	
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	15	1	0	0	0	20	
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	18	2	0	0	0	20	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	4	1	0	0	20	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	19	1	0	0	0	20	

**TABLO 6. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar**

MADDELER	KATILMADERECESİ						
	KesinlikleKatılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KısmenKatılıyorum	Katılmıyorum		
1-Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	%100	%0	%0	%0	%	%100	
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%99,67	%0,33	%0	%0	%0	%100	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%91,67	%8,33	%0	%0	%0	%100	
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%100	%0	%0	%0	%0	%100	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%93,33	%6,67	%0	%0	%0	%100	
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0	%41,67	%25	%25	%8,33	%100	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%76,67	%23,33	%0	%0	%0	%100	

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%93,33	%6,67	%0	%0	%0	%100	
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%61,67	%21,67	%16,67	%0	%0	%100	
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%91,67	%8,33	%0	%0	%0	%100	
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşıyor.	%86,67	%13,33	%0	%0	%0	%100	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%51,67	%23,33	%25	%0	%0	%100	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90	%10	%0	%0	%0	%100	

**TABLO7.Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlara Göre Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu(başarılı) Yönleri</i>	Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz(başarısız) Yönleri</i>
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	%100 %0	1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%100	%0	2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%0
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	%0	3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%0
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%100	%0	4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%0
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%100	%0	5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%0
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%61,67	%5	6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33,33
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%100	%0	7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%0
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100	%0	8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%0
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%83,34	%16,67	9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%0
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	%100	%0	10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini	%0
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	%100	%0	11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	%0
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%83,34	%25	12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%
--	------	----	--	---

**TABLO 8 Öğretmen Anketi Sonuçları:**

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) -Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurum kültürünün yerleşmiş olması</li><li>2. Okulumuzun yenilik ve gelişmelere açık olması</li><li>3. Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması</li><li>4. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması</li><li>5. Çözüm odaklı bir kadro anlayışının olması</li><li>6. Ekip ruhunun olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması</li><li>2. Teknik araç ve gereç yönünden bazı yetersizliklerin olması</li></ol>

Veli Anketi Sonuçları:

**TABLO 9. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ**

MADELER	KATILMADERECESİ					
	KesinlikleKatılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KısmenKatılıyorum	Katılmıyorum	
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55	31	22	2	0	100
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	59	21	10	15	0	100
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	58	22	13	7	0	100
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	46	41	9	4	0	100
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	51	29	15	5	0	100
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	68	12	16	1	3	100
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	55	25	15	2	3	100



8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	56	24	10	7	3	100
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	62	22	6	8	2	100
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	52	28	10	8	2	100
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	32	8	0	0	100
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	42	8	9	11	39	100
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	36	0	16	4	100

**TABLO 10. Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdellik Oranlar**

MADDELER	KATILMADERECESİ					
	KesinlikleKatılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KısmenKatılıyorum	Katılmıyorum	

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%46,67	%30	%20	%3,33	%0	%100
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%60	%28,33	%3,33	%8,33	%0	%100
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%66,67	%15	%5	%13,33	%0	%100
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%80	%15	%3,33	%1,67	%0	%100
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%65	%20,33	%5	%1,67	%0	%100
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%73,33	%20	%6,67	%0	%0	%100
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%61,67	%31,67	%6,67	%0	%0	%100
8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%53,33	%38,33	%3,33	%5	%0	%100
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını	%73,33	%16,67	%6,67	%3,33	%0	%100
10. Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	%56,67	%38,33	%6,67	%3,33	%0	%100
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%53,33	%33,33	%3,33	%10,1	%0	%100
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%33,33	%15	%15	%18,33	%18,33	%100

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%60	%23,33	%0	%10	%0	%100
--	-----	--------	----	-----	----	------

**TABLO 11.Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlara Göre Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu(başarılı)Yönleri</i>	Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri AnketSonuçlarınaGöreOkulumuzun <i>Olumsuz(başarısız)Yönleri</i>
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%93,67 %20	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %1,33
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%88,33 %3,33	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum %2,33
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%91,67 %5	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti %3,33
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%95 %3,33	4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. %1,67
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%83,33 %25	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %0,67
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%93,33 %6,67	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %0

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.	%93,33	%6,67	7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.	%0
8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edivorum	%91,66	%3,34	8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını	%5
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaŖtığını düşünüyorum.	%90	%6,67	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaŖtığını	%3,33
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma	%75	%16,67	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeteri	%13,33
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%76,66	%3,33	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20,01
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%58,33	%15	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%26,65
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%83,33	%0	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10

**TABLO 12.Veli Anketi Sonuçları:**

<b>Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu(başarılı) YönlerineİlişkinGörüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmen eksliğinin olmaması</li><li>2. Rehber öğretmenin ilgili olması</li><li>3. Öğretmen,veli ve idare ilişkilerinin iyi olması</li><li>4. Okulda etkinlik, yarışma ve gezilerin yapılıyor olması</li><li>5. Okulun temiz olması</li><li>6. Gerekli donanımın olması</li><li>7. Okulun güvenli olması</li><li>8. Başarının iyi olması</li><li>9. Çözüm odaklı bir okul olması</li><li>10.Öğrencilerin hepsi ile her türlü konu ve sorunda ilgili okul idaresinin olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bina fiziki yetersizliği</li><li>2. Bahçede oturma alanının olmaması</li><li>3. Spor salonunun olmaması</li></ol>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması -Çalışanların kendini yetiştirmeye ve teknolojiyi kullanmaya açık olmaları
Veliler	-İlgili velilerin olması -Sosyo ekonomik gelirlerinin orta seviyede olması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	-Bilgiye erişim için gerekli donanımın bulunması
Bütçe	-Okul ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli çalışmaların yapılıyor olması
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının her zaman açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Öğrencilerimizdetemizlik bilincinin yetersiz olması -Davranış problemi yaşayan öğrencilerin olması
Çalışanlar	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	-Veli toplantısına katılımın beklenen düzeyde olmaması - Bir kısım velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	- Okul binasının yetersiz olması -Fiziki yetersizlikler
Donanım	-Gerekli ekipman ve donanımlarda bazı eksiklerin olması
Bütçe	-Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler :

#### Fırsatlar

Politik	-Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin bağış ve yardımları
Sosyolojik	-Çevremizin benzer sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik,sosyalvehatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	- Toplumumuzda çevre bilincinin artması

#### Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv,internet,magazin,dizilervb.) öğrenciler üzerinde Olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Teknoloji bağımlılığının hızla yayılıyor olması - E-ortamın tam olarak güvenli olmaması,gereksiz ve kötüye kullanımları

Mevzuat-Yasal	-Mevzuatta yapılan sık değişiklikler
Ekolojik	-Ekolojik dengede oluşan olumsuz değişiklikler

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	OkullaşmaOranı/ Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	OkulaDevam-Devamsızlık /Zorunlu eğitim denerken ayrılma.
3	OkulaUyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	ÖzelEğitimelhtiyaçDuyanBireyler/Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun Eğitime erişiminin sağlanamaması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı/Beklenen akademik başarının gerçekleşmemesi
2	Sosyal, Kültürel veFiziksel Gelişim/ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve Kültürel faaliyetlerin ekonomik sıkıntılar nedeniyle istenen oranda gerçekleşmemesi
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar/ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	İstihdam Edilebilirlik veYönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
Kurumsalliletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.	
Kurumsalliletişim /İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

Özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip, tüm potansiyelini kullanımlarına fırsat tanıyarak ilgi,yetenek ve ihtiyaçlarına uygun eğitim kurumlarına yöneltip, başarılı olmalarını sağlamaktır. Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini,kendilerini gerçekleştirmelerini sağlamak , onların bilgili , becerili ve kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve öğrencilerimizi 2023 Eğitim vizyonuna uygun bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak için varız.

### VİZYONUMUZ

**Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü , bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; doğru, dürüst, çağdaş, araştırmacı, özgüvenini kazanmış, güzel ülkemizi hakkettiği yere getirmek için, sürekli çalışan, bireyler yetiştiren bir okul olmak...**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)İnsan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel,uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş**
- 2)2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarfedebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli,ahlaklı bireyler yetiştirmektir.**
- 3) Öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul dört temel değerimizdir.**

4) 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modelimiz ile 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışına hayat vermektir temel değerimiz.

5) Bireyin kendini bilmesini ve tanınmasını sağlamaktır.

6)Hayat boyu öğrenmeye devam etmektir.

#### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

##### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

###### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Zararlı madde kullanımı ile ilgili eğitim alanların oranı	%99	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Teknolojinin doğru ve etkili kullanımı ile ilgili eğitim alanların oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%99
<b>PG.1.1.h.</b>	Etkili ve verimli ders çalışma ders çalışma teknikleri ile ilgili bilgi alanların oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%99

### **STRATEJİK AMAÇ 2:**

**Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.**

#### **Stratejik Hedef 2.1. Çocukların Akademik ve sosyal başarılarını artırmak**

**Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin akademik başarı oranı (%)	75	82	83	84	85	86

#### **Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin sosyal etkinlik ve akademik başarıyı artırma çalışmalarına katılımı sağlamak**

**Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %3 artırmak.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.</b>	Çocukların sosyal ve kültürel yarışma ve etkinliklere katılımlarını artırmak (%)	10	11	12	13	14	15

**Stratejik Hedef 2.3.**

**Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.</b>	Yaabancı dil eğitimi alan öğrenci oranı (%)	10	11	12	13	14	15

**STRATEJİK AMAÇ 3:**

**Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.**

**Stratejik Hedef 3.1.**

**Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.</b>	Okulun fiziki yapısının iyileşmesi için genel bütçeden harcanan paranın oranları (%)	10	13	16	18	19	20

### Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.	Okul öğretmenlerinin kişisel eğitim faaliyetlerine katılım oranı (%)	20	21	22	24	26	30

### Stratejik Hedef 3.3. Okulumuza veli desteğini ve kaynakları her yıl en az %5 artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.	Velilerimizin okulun faaliyetlerine destek oranları (%)	60	70	75	76	77	80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Bütün dönem
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamaktadır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.6	İmkani olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.**

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi,sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Çocukların akademik başarılarının artırılması (%)	60	70	75	76	77	80
<b>PG.2.1.b</b>	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	1	1	1	1	2	2
<b>PG.2.1.c</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.1.d</b>	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.e</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77	80	83	86	89	90
<b>PG.2.1.f</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77	80	83	86	89	90
<b>PG.2.1.g</b>	Ulusal ve uluslararası sınavlara katılan öğrenci oranı	12	13	14	15	16	17

**Stratejik Hedef 2.2.**

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 4 sportif faaliyete katılınması, ve plan döneminde bu sayının 8' e çıkarılması.



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Sportif faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.2.b</b>	<b>Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</b>	40	50	60	62	63	65
<b>PG.2.2.c</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	15	16	17	18	19	20
<b>PG.2.1.8</b>	Herhangi bir dalda milli takım havuzuna aday öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6

### Stratejik Hedef 2.3.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	27	31	40
<b>PG.2.3.b</b>	Okulda kitap okumaya harcanan süre(dakika)	30	60	65	70	75	80
<b>PG.2.1.c</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	20	25	25	30	40	45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır.		
2.1.6	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.7	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.8	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.9	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 2.2.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	3	3	3	4
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	45	50	55	60	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.2	TUBİTAK Bilim Fuarı 4006 katılım	Bütün öğretmenler ve Okul İdaresi	Mart- Nisan
2.2.3	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.4	Bütün öğrencilerimiz tamamlamıştır.		
2.2.5	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmektedir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	10	10
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personelimiz bulunmaktadır.	Öğretmen	
3.1.2	Okulumuzda resim veya müzik atölyemiz yoktur.		
3.1.3	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.4	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumdadır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.6	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan şube sayısı birdir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.7	Okulumuzda pansiyon yoktur.		
3.1.8	Okulumuzda Z kütüphanesi mevcuttur.	Okul idaresi-tüm öğretmenler	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.9	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.10	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.11	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.13	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.14	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20300	20600	20800	21000	21400	21700
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	11000	12000	13000
<b>TOPLAM</b>	<b>28300</b>	<b>29600</b>	<b>30800</b>	<b>32000</b>	<b>33400</b>	<b>34700</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Alifuatpaşa Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı (51) sayfeden ibaret olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Okul Müdürü  
Bahatdin AYDEMİR

UYGUNDUR

30/12/2019

Mehmet DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü